


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель _____ Е.М.Белый
«23» июня 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Педагогическая практика
Способ и форма проведения	стационарная непрерывно
Факультет	управления
Кафедра	управления
Курс	2

Направление 38.04.03 «Управление персоналом»
Профиль «Стратегическое и операционное управление персоналом»
Квалификация (степень) «магистр»
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г.

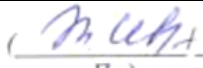
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 07.06 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Куликова Е.В.	управления	доцент, к.э.н.
Козлов В.Н.		

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 Т.Ю.Иванова Подпись ФИО
«14» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является развитие способности обучающегося самостоятельно осуществлять научные исследования и проводить обучение, разрабатывать обучающие программы, связанные с решением профессиональных задач в области управления персоналом.

Результаты, полученные магистрантом в процессе педагогической практики, направлены на освоение им основных видов профессиональной деятельности согласно ФГОС по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

Задачами осуществления педагогической практики являются:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия решений в области обучения персонала и разработки обучающих программ;
- организация проведения научных исследований и обучающих программ: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации, подготовка обзоров и отчетов;
- разработка моделей обучения, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является элементом обязательной части Блока 2. Практика учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.03 «Управление персоналом» и имеет код Б2.О.02(П)

Данный вид практики проводится на 2-м курсе в соответствии с календарным учебным графиком.


Осуществление педагогической практики базируется на знаниях, навыках и умениях, получаемых студентами по всем дисциплинам, изучаемым 1-3 семестрах: технология самоорганизации личности, современные проблемы управления персоналом, профессиональная этика и публичное деловое общение, обучение персонала и развитие его компетенций и др.

В свою очередь, осуществление студентом педагогической практики обеспечивает получение основных теоретических знаний, умений, навыков для последующего изучения дисциплин: методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, современные методы социологических исследований, кадровый консалтинг и аудит, технологии рекрутмента и адаптации персонала, кадровое планирование, технологии формирования внутреннего имиджа, коммуникативный менеджмент, оценка работы службы управления персоналом, трудовоохранный менеджмент и др.

Педагогическая практика включает:

- формирование навыков обучающей деятельности;
- поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов, исходя из задач обучающей деятельности;
- сбор и обработку информации, представление полученных результатов в виде законченных разработок в области обучающих программ;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями руководящих документов в виде «отчета о практике».

Вид практики – производственная. Тип практики – педагогическая практика. Способ проведения практики – стационарная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:


Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;	ИД-1опк1 способы выявления и формулировки актуальных научных проблем управления персоналом	ИД-2опк1 выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	ИД-3опк1 навыками выявления и формулировки актуальных проблем управления персоналом
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-1опк2 Знать комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-2опк2 Уметь использовать комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-3опк2 Владеть навыками использования комплексного подхода к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на базе кафедры управления Института Экономики и Бизнеса ФГБОУ ВО «УлГУ» на 2 курсе обучения в соответствии с календарным учебным графиком.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
6	216	4


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ в период практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовка к осуществлению педагогической практики	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности	4	-	Устный опрос
		Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе на рабочем месте в кабинете для самостоятельной работы студента	4	-	Устный опрос
		Изучение рабочей программы практики	6	-	Устный опрос
		Получение «дневника по практике», изучение его структуры	2	-	Проверка наличия дневника
2	Постановка цели и задач педагогической практики	Выявление и обоснование цели практики, над которой планирует работать обучающийся	6	-	Устный опрос
		Определение и формулировка задач практики	6	-	Устный опрос
		Получение индивидуального задания от руководителя практики	4	-	Проверка заполнения соответствующего раздела «дневника по практике»
3	Разработка плана обучающего мероприятия	Выбор направления обучения	6	-	Устный опрос
		Структурирование и распределение по времени обучающего мероприятия	6	-	Проверка заполнения соответствующего раздела «дневника по практике»
4	Обоснование актуальности темы обучающего мероприятия	Изучение научно-практической литературы и интернет-источников для обоснования актуальности тематики	24	-	Проверка письменного обзора научно-практической литературы и интернет-источников
		Формулировка актуальности тематики	6	-	Проверка раздела об актуальности проблемы рабочего варианта «отчета»
5	Составление конспекта обучающего занятия.	Изучение научно-практической литературы и интернет-источников для составления конспекта	24	-	Проверка письменного обзора научно-практической литературы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

		Формулировка предмета исследования	6	-	интернет-источников Проверка раздела об актуальности рабочего варианта «отчета»
6	Обоснование методов обучения	Выбор и обоснование методов обучения	6	-	Проверка соответствующего раздела рабочего варианта «отчета»
7	Методологическое и методическое обоснование обучающего материала на основе критического обзора источников литературы	Изучение научных подходов и взглядов российских и зарубежных ученых, практиков в области выбранной темы	12	-	Проверка письменного обзора литературы и интернет-источников
		Изучение нормативно-справочной информации, соответствующих национальных и международных стандартов, законодательных актов	12	-	Проверка письменного обзора нормативно-правовой информации
		Формирование теоретической части обучающего материала	24	-	Проверка соответствующего раздела рабочего варианта «отчета»
8	Участие в педагогической деятельности кафедры управления	Подготовка и проведение обучающего занятия	28	-	- Проверка занятия - Проверка соответствующего раздела рабочего варианта «отчета»
		Участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры управления	26	-	Проверка соответствующего раздела рабочего варианта «отчета»
9	Подготовка и защита «отчета о практике»; «дневника по практике»	Подготовка окончательного варианта отчета и дневника с соблюдением требований по содержанию, оформлению и срокам представления	4	-	Проверка и оценка «дневника по практике» и «отчета о (практике)»
		Проверка «отчета» в системе «Антиплагиат»	2	-	Проверка листа-отчета о проверке на «Антиплагиат»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

	Защита отчета и дневника с соблюдением требований по содержанию, оформлению и срокам представления	2	-	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по практике
ИТОГО:		216	-	

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАКТИКИ

При выполнении различных видов работ во время педагогической практики используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.


При осуществлении педагогической практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной, учебно-методической, и специальной практической литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Защита «отчета о практике» и «дневника по практике» проводится в форме устного опроса научным руководителем практики.

Примерные вопросы для защиты «отчета о практике»:

- 1) Опишите процесс разработки программы проведения Вашего исследования.
- 2) Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной Вами темы научного исследования.
- 3) Обоснуйте цели и задачи Вашей научно-исследовательской деятельности.
- 4) Опишите процесс методологического и методического исследования проблемы на основе критического обзора литературных и интернет-источников.
- 5) Назовите основные методы проведения исследований, выбранные Вами для исследования научной проблемы.
- 6) Какие рекомендации научно-методологического, методического или практического характера, разработаны и рекомендованы Вами для решения исследуемой проблемы.
- 7) Какие знания, навыки и умения Вы развили или приобрели при написании обзоров научно-практической литературы, интернет-источников, при создании статей или докладов для участия в научно-методических семинарах или научно-практических конференциях по результатам проведенных исследований?
- 8) Какие знания, навыки и умения Вы развили или приобрели во время участия в научно-исследовательской деятельности магистрантов (форумах, научно-методических семинарах, конференциях и т.д.)?
- 9) Какими навыками проведения самостоятельных исследований Вы овладели в процессе выполнения научно-исследовательской работы?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

10) По каким направлениям Вы считаете необходимым углубить дальнейшую работу для совершенствования результатов Вашей научно-исследовательской деятельности?

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Критерии оценки «Отчета о прохождении практики»:

- «отлично» - содержательно выполнен «отчет о практике», оформлен в соответствии с требованиями, % оригинальности текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 70%, «Дневник по практике» оформлен в соответствии с требованиями;

- «хорошо» - «отчет» выполнен с незначительными неточностями, оформлен в соответствии с требованиями, % оригинальности текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 70%, «Дневник по практике» оформлен в соответствии с требованиями;

- «удовлетворительно» - в «отчете» имеются ошибки, недоработки, и неточности содержательного характера, оформление отчета соответствует требованиям, % оригинальности текста при проверке в системе «Антиплагиат» составляет не менее 70%, «Дневник по практике» оформлен в соответствии с требованиями.

Дифференцированный зачет по практике проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период осуществления практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося, проверки и анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452047>
2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452714>
3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453506>

Дополнительная литература

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449649>
2. Коротчаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456273>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

3. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>
4. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05937-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441736>
5. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 195 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11433-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00489-3 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445284>
6. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432114>

Учебно-методическая литература

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

2. **Согласовано:**


Главный библиотекарь
отдела обслуживания ИЭиБ
научной библиотеки УлГУ


подпись

Голосова М.Н. 01.06.2022г.

3. **б) Программное обеспечение:**

4. 1.«1С: Предприятие 8»;
5. 2.Statistica Academic for Windows;
6. 3.Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет», «Оценка недвижимости»);
7. 4.Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
8. 5.Windows Office;
9. 6.МойОфис Стандартный;
10. 7.Антиплагиат.ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РИТБ. – Москва, [2022].

11.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

– URL: <https://nrb.ru>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].
– URL: <https://ebacu.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru> . – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web> . – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

 Должность
 ФИО
 Подпись
_____ дата

12.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В организации, где проводится практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место практиканта, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику. Для подготовки отчетов и презентаций по результатам осуществления практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) УлГУ.


11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды осуществляют НИР (практику) совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест осуществления НИР (практики) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения научно-исследовательской работы (практики) для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места НИР (практики) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа НИР (практики) ВО (магистратура)		

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и осуществления НИР (практики), подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по НИР (практике) обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период НИР (практики) устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по НИР (практике) представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по НИР (практике) печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию НИР (практике)), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета о практике.

Разработчики программы НИР (практики):



Доцент кафедры управления, к.э.н

_____ Куликова Е.В.

Доцент кафедры управления, к.э.н.


_____ Козлов В.Н.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылки на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		07.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.2.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		07.06.2023

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>
2. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512684>

Дополнительная литература


3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511111>
4. Коротаяева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517385>

Учебно-методическая литература

1. Белокопытова Н. Г. Педагогическая практика : методические указания по прохождению практики и организации самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры 38.04.03 Управление персоналом всех форм обучения / Ульян. гос. ун-т, Ин-т экономики и бизнеса. - 2022. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14635>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь
отдела обслуживания ИЭиБ
научной библиотеки УлГУ

 / Голосова М.Н./ « 01 » 06 202³ г.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

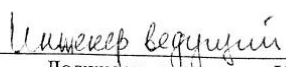
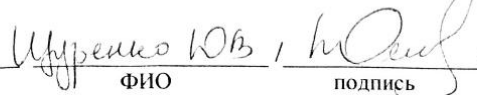
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:



01.06.2023

 ФИО
подпись
дата

Должность сотрудника УИТиТ